

Så fröer från frukt

• Årstid: Vår, året runt • Ålder: 4-15 år • Tidsåtgång: 45-60 minuter

LÄRANDEMÅL: Förstå vad ett frö är och vad som behövs för att det ska gro. Lära sig att ta fröer från frukt och grönsaker och så dem.

MATERIAL

- Olika frukter och grönsaker, t.ex. äpple, citron, apelsin, paprika, tomat, pumpa, avokado, vindruva, persika, körsbär eller jordgubbe
- Små krukor eller återbrukade yoghurtburkar
- Såjord
- Vattenkanna eller sprayflaska
- Glasspinnar eller etiketter
- Pennor
- Sil eller durkslag
- Plastpåsar

FÖRBEREDELSE

Förbered materialet och ta gärna frukter och grönsaker med olika slags fröer och kärnor för att barnen ska få se att de kan se väldigt olika ut.

GENOMFÖRANDE

Samla barnen och visa frukterna och grönsakerna. Berätta att ni ska ta reda på hur frukternas fröer ser och prova att så dem. Förklara att ett frö är som växtens bebis som kan börja växa och bli en ny planta. Låt barnen titta på frukterna och fundera över hur fröerna ser ut. Förklara att vissa frukter har kärnor som också är ett frö, men som sitter inuti ett hårt skyddande skal, till exempel avokado, persika eller körsbär. Både frön och kärnor kan börja gro om de får rätt förutsättningar: vatten, syre, lagom värme och ibland även ljus. Men vissa behöver mer tid eller särskild behandling innan de vaknar till liv.

Beroende på ålder kan barnen själva skära upp, skala och dela frukterna. Ta försiktigt bort fröna. Kärnor och frön kan tvättas i en sil alternativt durkslag beroende av storlek. Större stenfrukter måste skrapas rena för att få bort fruktköttet.

Fyll en kruka med jord; gör ett hål i jorden som är dubbelt så stor som fröet och släpp ner fröet i hålet, täck med jord. Skriv en etikett med namnet på frukten och datum och sätt i krukans. Täck krukans med en plastpåse med några lufthål i. Placera på en varm plats om det är en frukt från ett varmare klimat. Det går också att odla en avokadokärna i en avklipp PET-flaska, då kan man se och studera rötterna.

Äppel- och päronfrön kommer att behöva en period av kyla. Ställ utomhus eller i kylan i några veckor och ställ sedan varmt.



Förklara att frön från frukt i mataffären inte alltid ger samma sort som frukten de kommer från och att vissa växter kanske aldrig hinner ge frukt i vårt klimat. Men det kan bli en fin växt att ha i fönstret.

Låt barnen ta hem sina sådder och förklara hur de ska ta hand om dem. Ställ den i ett soligt fönster, vattna så att jorden inte torkar ut och byt till en större kruka med mer jord när plantan blir stor.

REFLEKTION

Samla gruppen och reflektera tillsammans:

- Vad är skillnaden mellan ett frö och en kärna?
- Vilket frö tror du kommer att växa snabbast? Varför?
- Vad behöver ett frö för att börja växa?

Tips!

Ha en uppföljande träff när barnen får ta med sig sina plantor. Mellan träffarna kan de föra en enkel odlingsdagbok där de ritar eller mäter plantornas utveckling varje vecka.