

# Höstspaning

• Årstid: Höst • Ålder: 4-15 år • Tidsåtgång: 60-90 minuter

**LÄRANDEMÅL:** Veta vad som händer med växter på hösten.



## MATERIAL

- Papper och pennor
- Kamera eller mobiltelefon (valfritt)
- Förstoringsglas (valfritt)
- Dokumentation från förra gången

## FÖRBEREDELSE

Ta fram dokumentationen från förra gången och fundera på om det är något särskilt du vill att barnen ska se i trädgården denna gång.

## GENOMFÖRANDE

Samla barnen och prata om vilka tecken som visar att det är höst.

Gå en runda i trädgården och spana efter hösttecken som vissnade blommor, färgglada löv, frukter och bär och fröställningar. Prata om varför träden tappar sina löv och varför många växter bildar fröer på hösten.

Låt barnens nyfikenhet styra och ställ frågor som hjälp, till exempel:

- Vilka färger ser du?
- Ser du några frukter?
- Hör du några fåglar?

- Ser du några insekter? Kan du höra dem?
- Känner du någon doft?

Återvänd till era växter och samtala om vad som hänt med dem sedan sist. Hur har storleken, formen och färgen förändrats? Kanske har någon av växterna bildat frö som ni kan plocka. Jämför med dokumentationen från förra gången. Låt barnen dokumentera växterna igen och spara teckningarna eller bilderna.

## REFLEKTION

**Samla gruppen och reflektera tillsammans:**

- Vad är annorlunda i trädgården jämfört med förra gången?
- Vilka frukter eller fröer hittade vi?
- Vad tror du kommer hända i trädgården till nästa gång?

## Tips!

Aktiviteter som kan passa efter spaningen:

- Samla fröer
- Skapa med torkade blommor
- Dela perenner
- Identifiera träd